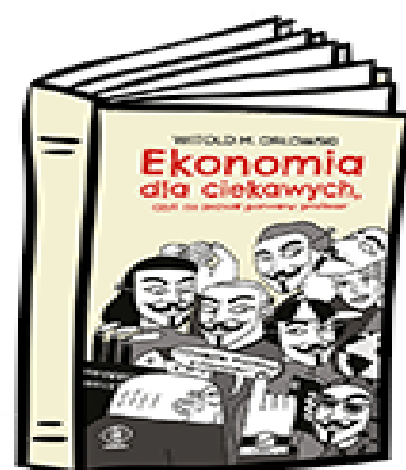


# Porwani Przez Ekonomię

[www.porwaniprzezekonomie.pl](http://www.porwaniprzezekonomie.pl)

Projekt inspirowany



Organizatorzy



WARSZAWSKI  
INSTYTUT  
BANKOWOŚCI



prof. Witold  
Orłowski

Patronat instytucjonalny



ZWIĄZEK  
BANKÓW  
POLSKICH

Partner generalny

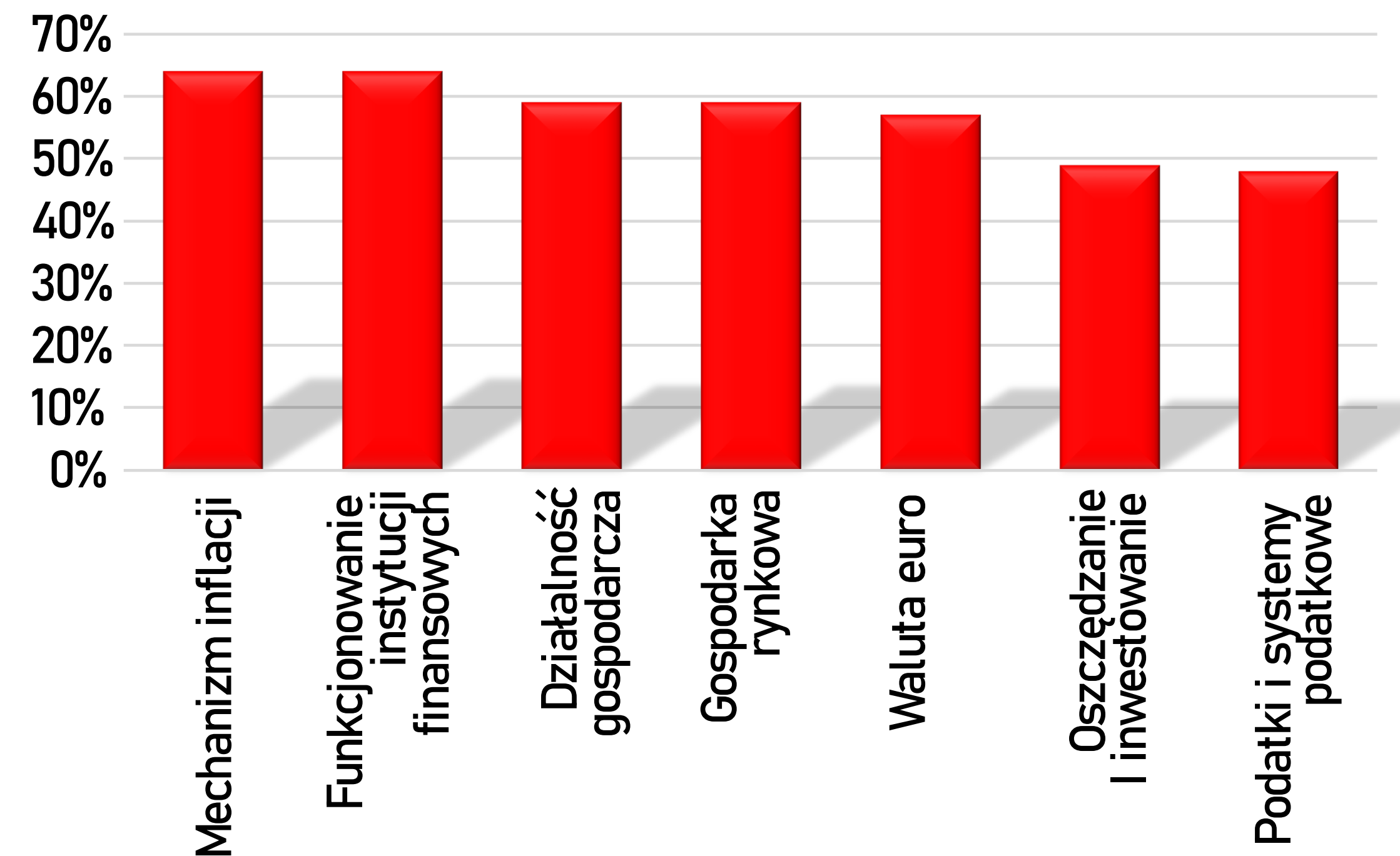


# Wiedza ekonomiczna Polaków



- Wiedza ekonomiczna Polaków jest niewystarczająca.
- Pokazują to nie tylko badania, ale także i życie: ludzie są kompletnie zaskakiwani zmianami ważnych dla nich wskaźników ekonomicznych, nie zawsze rozumieją podstawowe związki i mechanizmy występujące w gospodarce. Media niekoniecznie służą pomocą.
- Nie chodzi tylko o prostą matematykę finansową i o rozumienie działania firmy, ale o podstawowe mechanizmy gospodarki rynkowej.
- Blisko 2/3 Polaków oczekuje edukowania w zakresie finansów, ekonomii i gospodarki od szkoły. Obowiązkiem szkoły jest dostarczenie młodym Polakom takiej wiedzy.
- Jednocześnie większość Polaków uważa że ekonomia jest trudna (69%) i nudna (53%).

Procent badanych Polaków deklarujących brak dostatecznej wiedzy w danej dziedzinie, 2020





# Całkiem inne podejście



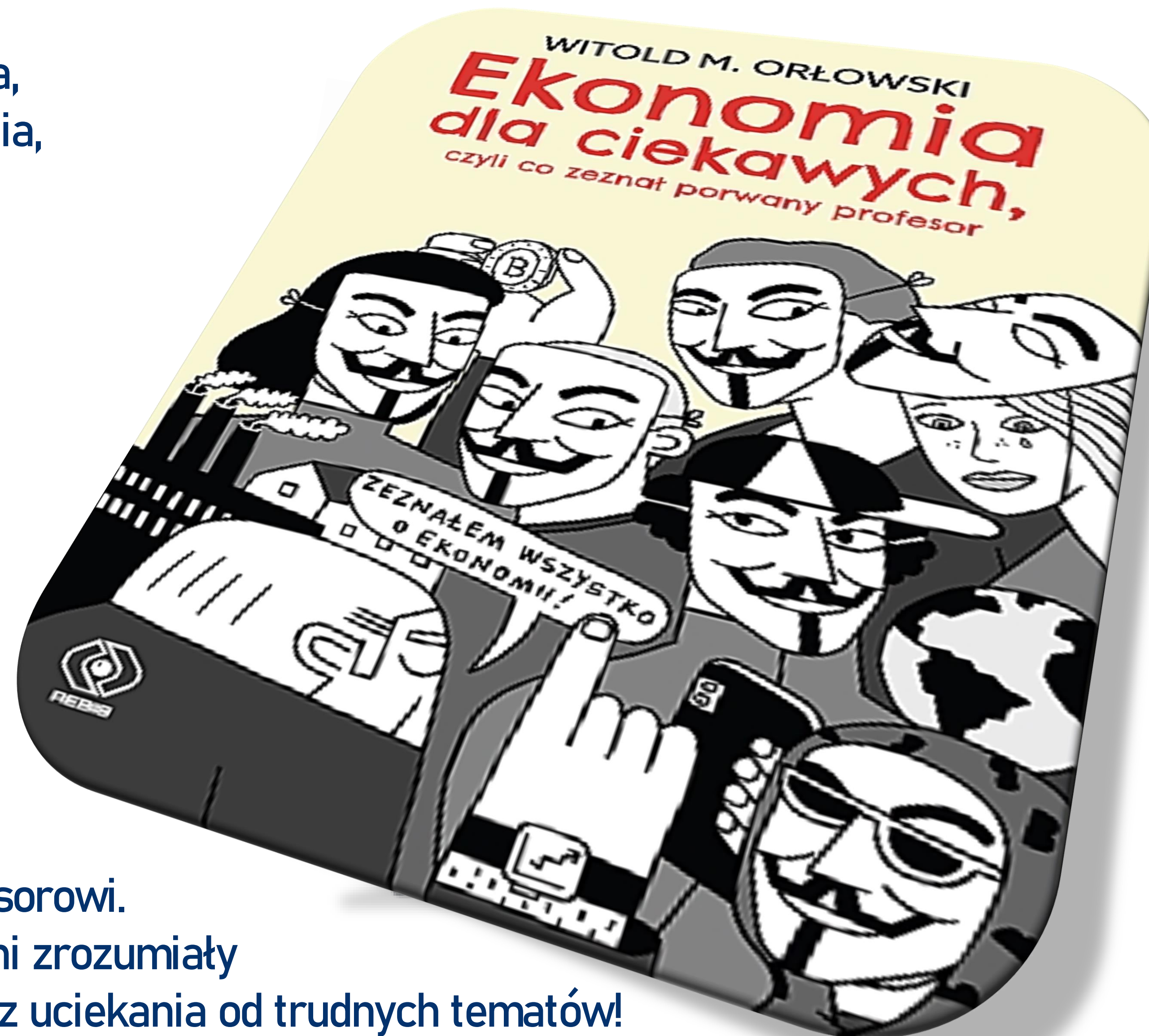
Czy gdyby grupa nastolatków porwała znanego Profesora, a potem zmusiła go do odpowiedzi na różne trudne pytania, lepiej by zrozumiała podstawowe prawa ekonomii?

O tym właśnie mówi książka „Ekonomia dla ciekawych”:

- *Dlaczego Niemcy zarabiają więcej niż Polacy?*
- *Dlaczego rosną ceny?*
- *Jak inwestować na rynku finansowym?*
- *Czy nierówności dochodowe są nieuniknione?*
- *Czy roboty zastąpią ludzi?*
- *Jaka jest rola państwa w gospodarce?*
- *Dlaczego wybuchają kryzysy?*

...to tylko niektóre z pytań, które porywacze zadają Profesorowi.

A on musi im na nie odpowiedzieć w sposób jasny, w pełni zrozumiały dla nastolatków, bez używania finansowego żargonu i bez uciekania od trudnych tematów!





# Założenia i idee projektu

- **Cel:** podniesienie poziomu wiedzy ekonomicznej i rozumienia gospodarki przez młodych odbiorców.
- **Metoda:** wsparcie procesu nauczania przedsiębiorczości oraz rozwoju wiedzy ogólnej nastolatków.
- **Zasięg:** cała Polska, duże i małe miasta oraz obszary wiejskie.
- **Siła:** niekonwencjonalne podejście, nowatorska, atrakcyjna forma.

***Co nie jest celem?***

***Nauczanie nudnych definicji i niepotrzebnych formuł.***

***Co jest celem?***

***Pokazanie najważniejszych mechanizmów gospodarki rynkowej, procesów gospodarczych, związków pomiędzy różnymi zjawiskami ekonomicznymi, zmian zachodzących w gospodarce.***



[www.porwaniprzezekonomie.pl](http://www.porwaniprzezekonomie.pl)





# Co wchodzi w skład projektu?

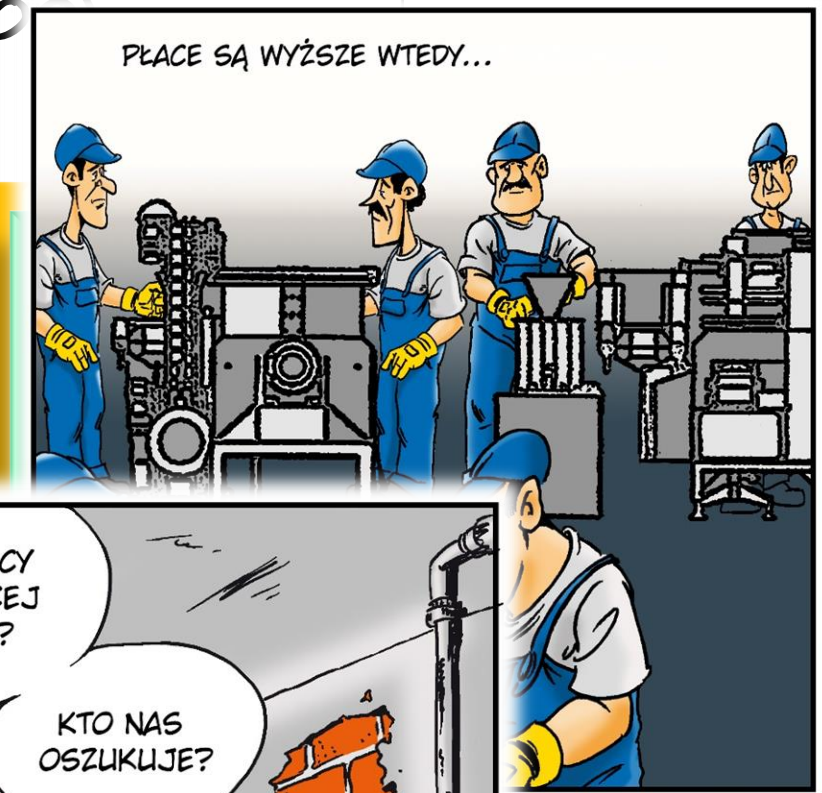
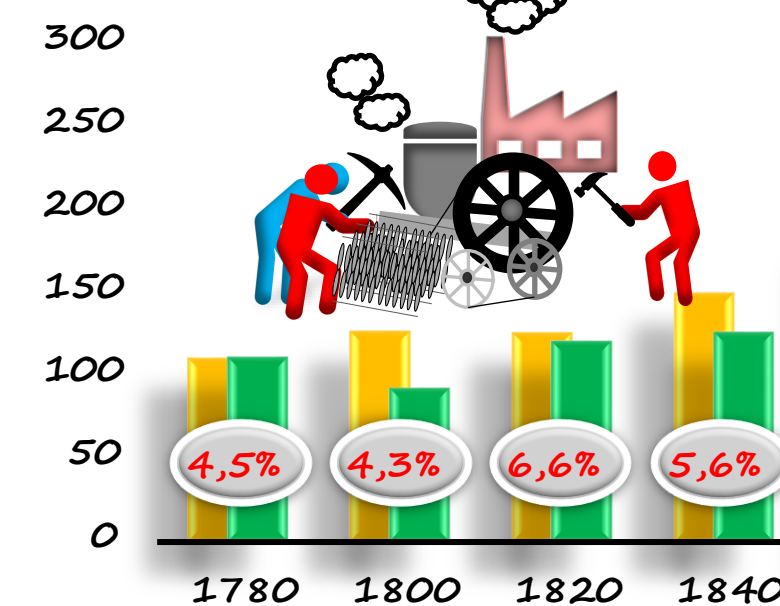


[www.porwaniprzezekonomie.pl](http://www.porwaniprzezekonomie.pl)

- Projekt jest skierowany do uczniów ostatnich klas **szkół podstawowych** i pierwszych dwóch klas **szkół ponadpodstawowych**.
- Punktem wyjścia jest książka „**Ekonomia dla ciekawych**”, napisana specjalnie z myślą o nastolatkach. Im lepiej będą rozumieć **podstawowe mechanizmy ekonomii**, tym łatwiej w przyszłości dadzą sobie radę prowadząc własną firmę, szukając dobrej pracy lub zarządzając swoimi finansami.
- Książka będzie dostępna **nieodpłatnie** (w formie elektronicznej) dla wszystkich uczniów uczestniczących w projekcie. Wykorzystanie treści książki może być **elastyczne**.
- Projekt to nie tylko książka. To **platforma internetowa** zawierająca prezentacje wzbogacające treść, ale też "ekonomia na wesoło": filmiki, komiksy, memy. Do materiałów odsyłają kody QR zawarte w książce.

*W czasie pierwszej rewolucji przemysłowej ludzie też bali się o swoją pracę...*

Wydajność pracy i płace w Wielkiej Brytanii  
(poziom z roku 1780 równy 100)



[www.porwaniprzezekonomie.pl](http://www.porwaniprzezekonomie.pl)

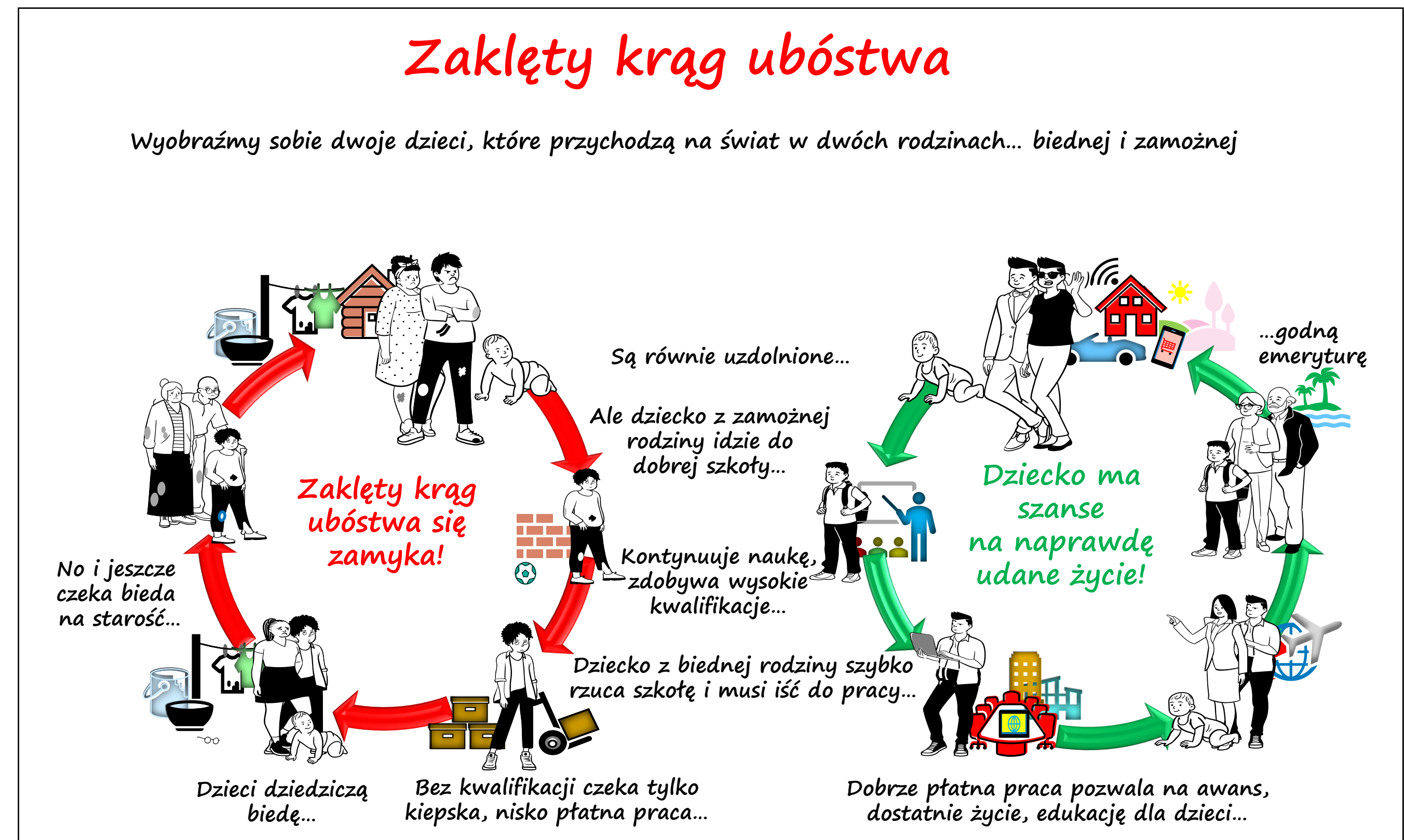


# Co wchodzi w skład projektu?



[www.porwaniprzezekonomie.pl](http://www.porwaniprzezekonomie.pl)

- Projekt to także gotowe materiały edukacyjne dla szkół, scenariusze lekcji, dodatkowe materiały i poradniki.
- Platforma zawiera narzędzia dwustronnej komunikacji, zgłaszania ocen i propozycji nowych aktywności.
- Zaangażowane w projekt szkoły/nauczyciele mogą liczyć na wsparcie w nauczaniu, w zależności od zgłaszanych potrzeb.
- Projekt jest żywy i otwarty: dochodzić będą nowe tematy i propozycje lekcji (nie tylko zawarte w obecnej wersji książki), będziemy stale pracować nad uatrakcyjnieniem formy i treści. Czekamy na informacje zwrotne, oceny, propozycje zmian, nowe pomysły.





# Plan działań



[www.porwaniprzezekonomie.pl](http://www.porwaniprzezekonomie.pl)

Lato  
2022

Książka dostępna w sprzedaży, strona internetowa, wstępny zestaw narzędzi edukacyjnych.

Jesień  
2022

Początek promocji Projektu.

Pilotażowe uruchomienie Projektu edukacyjnego we współpracy z chętnymi szkołami.

Wiosna  
2023

Przygotowanie finalnych materiałów edukacyjnych, przy współpracy szkół uczestniczących w pilotażu.

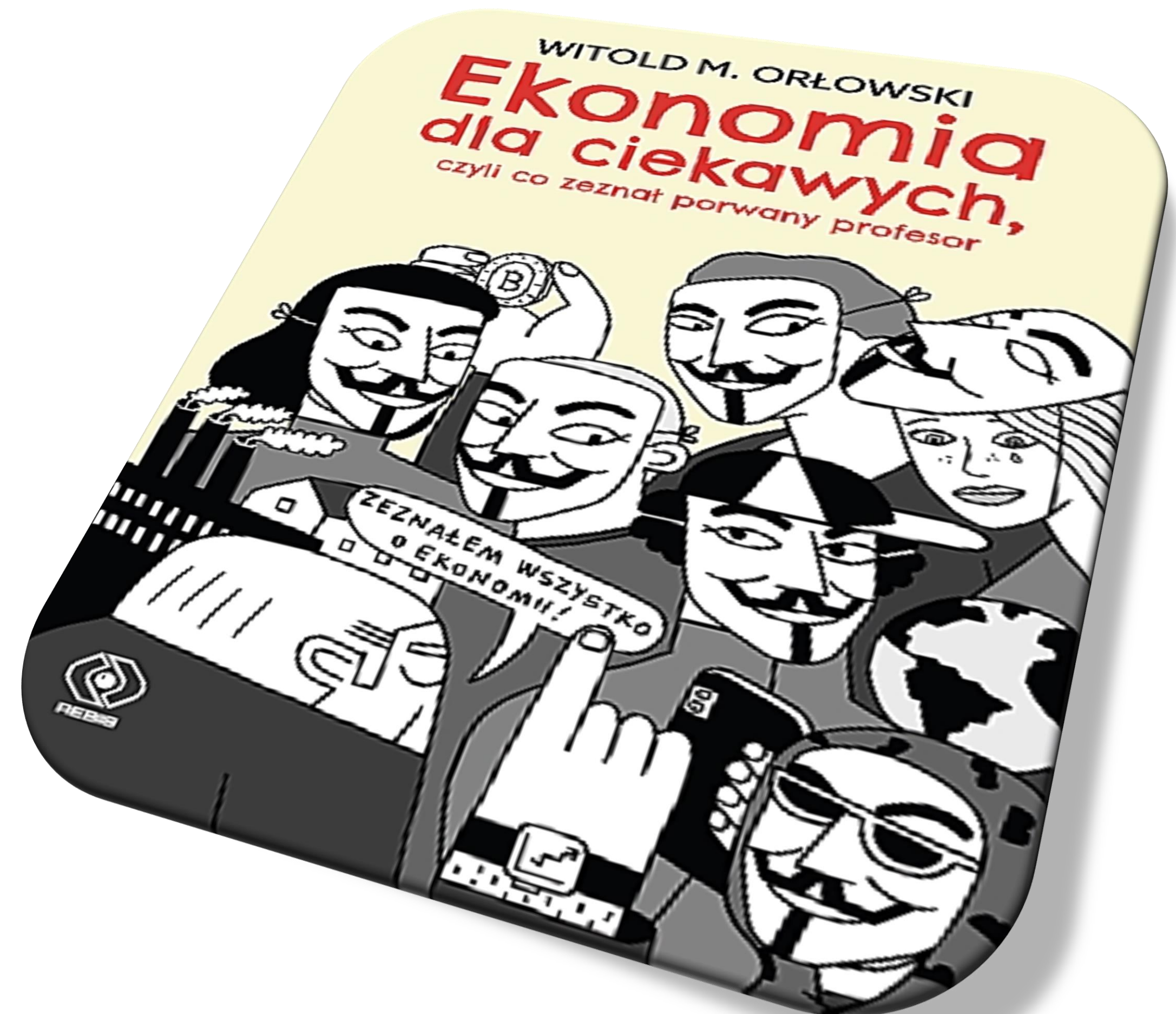
Przygotowanie pozostałych materiałów.

Jesień  
2023

Uruchomienie Projektu edukacyjnego w skali ogólnopolskiej.

2024-  
-2025

Dalszy rozwój Projektu, we współpracy z Partnerami.



# Zapraszamy do udziału!



[www.porwaniprzezekonomie.pl](http://www.porwaniprzezekonomie.pl)



WarszawskiInstytutBankowosci



WIBInstytut



warszawski-instytut-bankowosci



WarszawskiInstytutBankowości

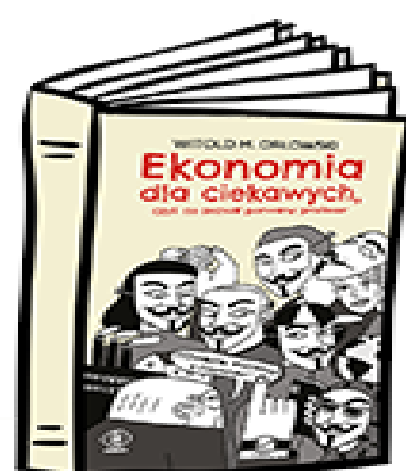
**Warszawski Instytut Bankowości**

ul. Kruczkowskiego 8, 00-381 Warszawa

[ppe@wib.org.pl](mailto:ppe@wib.org.pl)

[www.wib.org.pl](http://www.wib.org.pl)

Projekt inspirowany



Organizatorzy



prof. Witold  
Orłowski

Patronat instytucjonalny



ZWIĄZEK  
BANKÓW  
POLSKICH

Partner generalny

