

Założenia case	Temat	Prawidłowe określanie celów	
	Kluczowy przekaz historii	Každy cel, zarówno ten biznesowy, jak i dotyczący życia codziennego, może zostać określony w sposób ułatwiający jego osiągnięcie.	
	Czas trwania	do 15 minut	
	Przebieg zajęć	Zapoznanie się ze studium przypadku, identyfikacja problemu/wyzwania, dyskusja i omówienie rozwiązania.	
	Dodatkowe materiały	-	
Zgodność z podstawą programową	Dział treści nauczania	ZP II. Zarządzanie projektami	
	Cele kształcenia – wymagania ogólne	Wiedza	ZP I.4. Identyfikowanie podstawowych rodzajów ryzyk związanych z realizacją projektów. ZR I.1. Identyfikowanie etapów zarządzania projektami oraz ryzyk związanych z realizacją każdego z nich.
		Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce	ZP II.1. Analiza własnych kompetencji przedsiębiorczych i przygotowanie planu działania zmierzającego do ich rozwoju. ZP II.4. Formułowanie i uzasadnianie celów, planowanie, prezentowanie zakresu i realizacja prostych zadań projektowych.
		Kształtowanie postaw	ZP III.2. Dostrzeganie znaczenia kreatywnego myślenia w tworzeniu pomysłów na biznes oraz rozwiązywaniu problemów w życiu osobistym i zawodowym. ZR III.11. Determinacja w osiąganiu założonych celów – projektowych, osobistych i zawodowych.
	Wymagania szczegółowe	ZP II.2. Zarządzanie projektami - uczeń: definiuje cele projektu, wykorzystując technikę SMART.	

Opis zdarzenia:

- **Tło (np. opis firmy, produktu, zdarzeń)**

Kajetan, uczeń przedostatniej klasy liceum staje przed ważnym wyzwaniem związanym z określeniem swojej dalszej ścieżki edukacji i pracy zawodowej. Ze względu na zainteresowania rozważa pójście na studia związane z biznesem międzynarodowym. Chcąc spełnić marzenia określa swój życiowy cel na niedaleką przyszłość - skończyć studia na uniwersytecie.

- **Problem/wyzwanie (np. co się wydarzyło, jaki jest problem, jakie wyzwanie stoi przed przedsiębiorstwem/bohaterami)**

Po rozmowie ze znajomymi Kajetan zauważa, że nie potrafi wskazać odpowiedzi na najprostsze pytania dotyczące osiągnięcia tego celu - na jaki uniwersytet pójdzie, co zrobi żeby się na niego dostać, czy to jest w ogóle możliwe itp. Sprawia to, że zaczyna mieć wątpliwości i zaczyna się zniechęcać przez wiele niewiadomych. Starając się rozwiązać problem postanawia zanotować na kartce swój cel i odpowiedzi na pojawiające się pytania. Zakłada, że pomoże mu to w jego osiągnięciu.

- **Działania przyjęte przez firmę/bohatera (efekt)**

Kajetan zanotował na kartce swój cel i odpowiedział na najważniejsze pytania dokonując dookreśleń wskazanych poniżej:

1. Skończy studia na specjalizacji biznes międzynarodowy lub handel zagraniczny - aby było to zgodne z jego zainteresowaniami, ponieważ inaczej nie będzie to miało dla niego sensu.
2. Skończy studia co najmniej z wynikiem bardzo dobrym - aby mieć większe szanse na rynku pracy i zmusić się do rzetelnego przyswajania wiedzy. Jednocześnie znając swoje niedoskonałości nie wskazuje na ukończenie studiów z wyróżnieniem, ponieważ wie, że to może być poza jego zdolnościami i jedynie zniechęci go do pracy. Zakładany bardzo dobry wynik jest natomiast zarówno osiągalny, jak i ambitny.
3. Rozpocznie studia zaraz od razu po zdaniu matury i ukończy je przed osiągnięciem 27. roku życia - aby móc zająć się pracą zawodową i mieć więcej czasu na życie osobiste nie myśląc już o formalnej edukacji.

Rozważając nad swoimi notatkami Kajetan postanowił w jednym zdaniu swój cel przez dookreślenie tego który już opracował. Tym razem zanotował, że jego celem jest: ukończyć przed 27. urodzinami, z wynikiem co najmniej bardzo dobrym, studia na specjalizacji biznes międzynarodowy lub handel zagraniczny. Kartkę z nim zawiesił nad biurkiem, aby pamiętać o postanowieniu.

Pytania pomocnicze do dyskusji

- Czy cel jest konkretny i zrozumiały? Czy skończenie studiów na kierunku biologicznym będą osiągnięciem określonego celu „skończyć studia na uniwersytecie”?
- Czy żeby dostać się na studia trzeba zrealizować jakiś pośredni cel związany np. ze zdaniem matury? Czy jego określenie pomoże w osiągnięciu życiowego celu?
- Czy warto określić kiedy cel zostanie zrealizowany, aby nie odkładać go cały czas na później?
- Jak zmienić określony przez Kajetana cel aby był konkretny, realny i mierzalny?

Materiał przygotowany przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości w ramach projektu wspierającego wdrażanie przedmiotu biznes i zarządzanie.