

Podstawowe informacje o udostępnionych materiałach w kontekście podstawy programowej przedmiotu biznes i zarządzanie

Nazwa/tytuł materiału (zasobu)	Czy roboty zastąpią ludzi?
Autor/instytucja odpowiedzialna merytorycznie za materiał	prof. Witold Orłowski / Warszawski Instytut Bankowości
Słowa kluczowe	dochód gwarantowany, nowe zawody, opodatkowanie pracy robotów, popyt na specjalistów na rynku pracy, postęp technologiczny, rewolucja przemysłowa, roboty, sektory gospodarki, struktura zatrudnienia, sztuczna inteligencja, wymagania wobec edukacji
Typ materiału (zasobu)	animacja multimedialna
Poziom edukacji i typ szkoły	szkoła ponadpodstawowa – liceum i technikum szkoła ponadpodstawowa – branżowa szkoła I stopnia
Przedmiot (rodzaj edukacji wczesnoszkolnej)	biznes i zarządzanie
Klasa	2-4LO, 2-4TECH, 1BS1
Podstawa programowa: cele kształcenia – wymagania ogólne	ZR I.6. Rozumienie mechanizmu rynku pracy. ZR II.11. Obserwowanie dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i rozpoznawanie kompetencji na nim oczekiwanych. ZR III.12. Otwartość na modyfikację własnych planów w odpowiedzi na zmiany w otoczeniu.
Podstawa programowa: dział treści nauczania	ZP IV. Finanse osobiste ZR IV. Rynek pracy i zatrudnienie
Podstawa programowa: treści nauczania – wymagania szczegółowe	ZP V.4. Osoba przedsiębiorcza na rynku pracy - uczeń: analizuje swoje kompetencje i zestawia je z zapotrzebowaniem na rynku pracy. ZR IV.2. Rynek pracy i zatrudnienie - uczeń: wyjaśnia mechanizm popytu i podaży na rynku pracy oraz identyfikuje czynniki wpływające na równowagę na rynku pracy. ZR IV.5. Rynek pracy i zatrudnienie - uczeń: analizuje swoje mocne i słabe strony oraz szanse i możliwości rozwoju swojej kariery zawodowej, dostrzegając rolę procesu uczenia się przez całe życie. ZR IV.6. Rynek pracy i zatrudnienie - uczeń: analizuje swoje kompetencje pod kątem możliwości zdobycia doświadczenia zawodowego w formie wolontariatu, praktyki lub stażu oraz znalezienia pracy na rynku lokalnym, regionalnym, krajowym i międzynarodowym.

Materiał przygotowany przez Fundację Warszawski Instytut Bankowości w ramach projektu wspierającego wdrażanie przedmiotu biznes i zarządzanie.